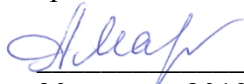


Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры гражданского  
процесса, протокол от 30 августа 2019 г. № 1  
Заведующий кафедрой  
гражданского процесса



\_\_\_\_\_ А. А. Маручек  
30 августа 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,  
протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Председатель методического  
совета, проректор по учебной работе



\_\_\_\_\_ Ю. А. Бурдельная  
30 августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Гражданский процесс

Направление подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Квалификация выпускника	бакалавр
Профиль подготовки	уголовно-правовой
Форма обучения	Очная/очно-заочная/заочная
Срок обучения	4 года/5 лет
Год набора	2019

Омск, 2019

## Рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 1511.

Программу составил:

Рашидов Е.Ф., старший преподаватель кафедры гражданского процесса ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Гражданский процесс» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль) в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы (пункты 5.1–5.4 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2016 г. № 1511).

Перечень планируемых результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль), представлен в таблице 1.

Таблица 1

### Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесённые с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уголовно-правовой профиль)

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила правоприменения в гражданском процессе, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий;</li> <li>- действующее гражданское процессуальное законодательство.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать соответствующие нормы гражданского процессуального права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия;</li> <li>- толковать нормы гражданского процессуального права;</li> <li>- составлять юридические документы.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами гражданского процессуального законодательства;</li> <li>- навыками анализа и применения судебной и иной практики в гражданском процессуальном праве.</li> </ul>
ПК-5	способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслевых юридических наук;</li> <li>- сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и применять нормы материального и процессуального права.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками реализации норм материального и процессуального права.</li> </ul>
ОПК-5	Способность	Знает:

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные приемы анализа и синтеза, специфику различных типов мышления;</li> <li>- основные категории формальной логики;</li> <li>- специальные формы организации мыслительной деятельности</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблематизировать мыслительную ситуацию;</li> <li>- опознавать причинно-следственные связи и их взаимодействия;</li> <li>- анализировать, систематизировать и обобщать полученную информацию</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования разнообразных логических форм для оперирования конкретными смыслами;</li> <li>- способами формализации суждения и рассуждения</li> </ul>
--	---

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, (уголовно-правовой профиль).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к дисциплинам базовой части Блока 1. «Дисциплины (модули)».

## **3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 288 часов (8 зачетных единиц).

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Модуль 1. Общая характеристика гражданского процессуального права**

Гражданский процесс, его понятие, соотношение понятий гражданского процесса и гражданского судопроизводства, формы защиты гражданских прав, стадии гражданского процесса и виды гражданского судопроизводства, процессуальная форма. Гражданское процессуальное право: предмет, метод, система.

Соотношение гражданского процессуального права с иными отраслями права. Источники гражданского процессуального права. Нормы гражданского процессуального права: их структура, действие во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация.

Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, коллегиальное и единоличное рассмотрение гражданских дел, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности судебного заседания. Разумный срок судопроизводства и разумный срок исполнения судебного постановления.

## **Модуль 2. Субъекты гражданских процессуальных отношений**

Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Порядок и последствия замены ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.

Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.

Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, отличие их процессуального положения от соучастников (соистцов, соответчиков) и свидетелей.

Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора во всех стадиях гражданского процесса. Особенности участия прокурора в гражданском процессе в зависимости от формы участия. Процессуальное положение прокурора. Участие прокурора в суде первой инстанции. Его права и обязанности.

Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих нарушенные или оспариваемые права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Обращение в суд государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности. Участие в деле государственных органов, органов местного самоуправления для дачи заключения по делу. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле органов государственной власти от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).

Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде.

## **Модуль 3. Компетенция судов общей юрисдикции по разрешению гражданских дел**

Юрисдикционные органы, полномочные рассматривать гражданские дела. Разграничение дел между различными юрисдикционными органами. Отнесение гражданских дел к ведению судов общей юрисдикции. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Отнесение гражданских дел к ведению третейских судов.

Понятие, значение подсудности гражданских дел. Виды подсудности. Родовая подсудность. Подсудность дел мировому судье, районным судам, областным, краевым и равным им по компетенции судам, Верховному Суду Российской Федерации. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности гражданского дела.

## **Модуль 4. Судебные расходы и судебные штрафы**

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Виды государственной пошлины. Порядок исчисления размера государственной пошлины в зависимости от цены иска. Освобождение от уплаты государственной пошлины. Отсрочка или рассрочка уплаты государственной пошлины и уменьшение ее размера. Издержки, связанные с производством по делу. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы как вид

ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

### **Модуль 5. Доказательства и доказывание в гражданском процессе**

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Определение и сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Роль суда по истребованию доказательств. Доказательственные презумпции (понятие и значение). Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Требования, предъявляемые к доказательствам: относимость, допустимость, достоверность и достаточность. Этапы доказательственной деятельности. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания, их хранение и возврат. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения.

### **Модуль 6. Общие правила производства в суде первой инстанции**

Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Соединение и разъединение исков. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.

Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. Процессуальные действия, совершаемые судьей и лицами, участвующими в деле в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Назначение дела к разбирательству.

Значение судебного разбирательства. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок разрешения). Разбирательство дела по существу. Порядок его проведения. Судебные прения. Заключение прокурора по делу. Судебные реплики. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. Протокол судебного заседания, его содержание и значение. Право лиц, участвующих в деле, на ознакомление с протоколом судебного заседания и право подачи замечаний на протокол. Порядок рассмотрения замечаний на протокол судебного заседания.

### **Модуль 7. Виды постановлений суда первой инстанции**

Понятие и виды судебных постановлений. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление опечаток и арифметических ошибок. Содержание решения (его составные части). Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение. Отличие судебного решения от судебного определения. Условия, допускающие заочное производство. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. Порядок заочного производства и содержание заочного решения. Обжалование заочного решения. Порядок рассмотрения заявления об отмене заочного решения. Полномочия суда при пересмотре заочного решения. Основания для отмены заочного решения суда.

### **Модуль 8. Система обжалования и пересмотра судебных постановлений в гражданском процессе**

Понятие апелляционного производства в гражданском процессе. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления. Право апелляционного обжалования, принесения апелляционного представления прокурором. Содержание апелляционной жалобы. Оставление апелляционной жалобы без движения и ее возвращение. Действия суда первой инстанции после получения апелляционных жалобы, представления. Порядок и сроки апелляционного производства. Пределы рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции. Полномочия апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению решения в апелляционном порядке. Постановления суда апелляционной инстанции. Обжалование определений в апелляционном порядке. Полномочия суда апелляционной инстанции при рассмотрении частной жалобы, представления прокурора.

Понятие кассационного производства в гражданском процессе. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Действия суда кассационной инстанции после поступления кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Основания для вынесения определения судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции или определение судьи о передаче кассационных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления с делом в судебном заседании суда кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в кассационном порядке. Постановление или определение суда кассационной инстанции.

Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке судебного надзора. Основания к пересмотру судебных постановлений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Основания для вынесения определения об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации или определения о передаче надзорных жалобы, представления с делом для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. Порядок и срок рассмотрения надзорных жалобы, представления с делом в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора по представлению Председателя Верховного Суда Российской Федерации или заместителя Председателя Верховного Суда Российской Федерации. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.

Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам как стадия гражданского процесса. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых обстоятельств и новых доказательств. Порядок и срок подачи заявления о пересмотре по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам. Суды, пересматривающие судебные акты, вступившие в законную силу по вновь открывшимся или новым обстоятельствам. Процессуальный порядок рассмотрения заявления о пересмотре. Оформление результатов пересмотра.

### **Модуль 9. Виды гражданского судопроизводства**

Историческая характеристика приказного производства. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. Порядок обращения в суд с заявлением о выдаче судебного приказа. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. Правовая природа судебного приказа и его форма. Обжалование судебного приказа и его исполнение. Отличие приказного производства от других видов гражданского судопроизводства и от нотариального производства по выдаче нотариальной надписи. Упрощенное производство по правилам гражданского процесса.

Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового. Дела, рассматриваемые в порядке особого производства. Процессуально-правовые последствия возникновения спора о праве. Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Условия принятия заявления об установлении юридического факта.

Установление усыновления (удочерения) ребенка. Особенности разбирательства дел об установлении усыновления по заявлениям иностранных граждан, лиц без гражданства и граждан Российской Федерации, постоянно проживающих за пределами Российской Федерации. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Порядок рассмотрения заявления и решение суда по заявлению. Явка или обнаружение лица, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим: правовые последствия. Признание гражданина ограниченно дееспособным и недееспособным. Ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Подача и принятие заявления. Порядок подачи, рассмотрения заявления, процессуальные особенности рассмотрения дела и решение суда. Восстановление дееспособности. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипированным). Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь. Содержание заявления, рассмотрение заявления, решение суда. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерными ценными бумагами (вызывное производство). Порядок подачи и содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Рассмотрение дела. Решение суда. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Восстановление утраченного судебного производства. Порядок восстановления утраченного судебного производства. Подача заявления. Оставление заявления без движения или рассмотрения. Решение суда. Прекращение производства по делу. Порядок обжалования постановлений, связанных с восстановлением утраченного судебного производства.



**Тематический план**  
очной формы обучения, срок обучения 4 года

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения тем модуля	Оценочные средства для текущего рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
<b>4 семестр</b>							
<b>Модуль 1. «Общая характеристика гражданского процессуального права»</b>							
1.	Гражданское процессуальное право как отрасль права и учебная дисциплина	2	2	3	7	ПК-4 ПК-5 ОПК-5	задачи
2.	Принципы гражданского процессуального права	2	4	3	9		задачи, тест
	Итого:	4	6	6	16		задачи, тест
<b>Модуль 2. «Субъекты гражданских процессуальных отношений»</b>							
1.	Стороны в гражданском процессе	2	4	3	9	ПК-4 ПК-5 ОПК-5	задачи
2.	Третьи лица в гражданском процессе	2	2	3	7		задачи
3.	Участие в деле прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, граждан и организаций в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц	2	4	3	9		задачи
4.	Представительство в суде	2	2	3	7		Задачи, тест
	Итого:	8	12	12	32		задачи, тест
<b>Модуль 3. «Компетенция судов общей юрисдикции по разрешению гражданских дел»</b>							
1.	Разграничение полномочий судов и	2	4	3	9	ПК-4 ПК-5	задачи

	иных юрисдикционных органов по разрешению гражданских дел					ОПК-5	
2.	Подсудность гражданских дел	2	6	3	11		задачи, тест
	Итого:	4	10	6	20		задачи, тест
Модуль 4. «Судебные расходы и судебные штрафы»							
1.	Судебные расходы и штрафы		4	5	9	ПК-5	задачи, тест
	Итого:		4	5	9		задачи, тест
Модуль 5. «Доказательства и доказывание в гражданском процессе»							
1.	Доказательства и доказывание в гражданском процессе	2	6	5	13	ПК-4	задачи, тест
	Итого:	2	6	5	13		задачи, тест
	Промежуточная аттестация				45	ПК-4 ПК-5 ОПК-5	экзамен
	Итого за семестр:	18	38	43	144	ПК-4 ПК-5 ОПК-5	
5 семестр							
Модуль 6. «Общие правила производства в суде первой инстанции»							
1.	Возбуждение гражданского дела	2	6	5	13	ПК-4 ПК-5 ОПК-5	задачи
2.	Подготовка дел к судебному разбирательству	2	4	5	11		задачи
3.	Судебное разбирательство	2	6	5	13		задачи, тест
	Итого:	6	16	15	37		задачи, тест
Модуль 7. «Виды постановлений суда первой инстанции»							
1.	Виды постановлений суда первой инстанции	2	6	5	13	ПК-5	задачи, тест
	Итого:	2	6	5	13		задачи, тест
Модуль 8. «Система обжалования и пересмотра судебных постановлений в гражданском процессе»							
1.	Обжалование судебных постановлений, не вступивших в законную силу	2	4	5	11	ПК-4	задачи
2.	Кассационное и надзорное производство	4	8	5	17		задачи
3.	Пересмотр судебных постановлений по вновь	2	2	4	8		задачи, тест

	открывшимся или новым обстоятельствам						
	Итого:	8	14	14	36		задачи, тест
<b>Модуль 9. «Виды гражданского судопроизводства»</b>							
1.	Приказное и упрощенное производство	2	4	5	11	ПК-5 ПК-4 ОПК-5	задачи
2.	Особое производство		6	5	11		задачи, тест
	Итого:	2	10	10	22		задачи, тест
	Промежуточная аттестация				36	ПК-4 ПК-5 ОПК-5	экзамен
	Итого за семестр:	18	46	44	144	ПК-4 ПК-5 ОПК-5	
	<b>ИТОГО</b>	36	84	78	288	ПК-4 ПК-5 ОПК-5	

**Тематический план**  
заочной формы обучения, срок обучения 5 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетенций, формируемые в процессе изучения тем модуля	Оценочные средства для текущего рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
<b>2 курс</b>							
<b>Модуль 1. «Общая характеристика гражданского процессуального права»</b>							
1.	Гражданское процессуальное право как отрасль права и учебная дисциплина	2		8	10	ПК-4 ПК-5 ОПК-5	задачи
2.	Принципы гражданского процессуального права	2		8	10		задачи, тест
	Итого:	4		16	20		задачи, тест

Модуль 2. «Субъекты гражданских процессуальных отношений»							
1.	Стороны в гражданском процессе		2	8	10	ПК-4 ПК-5 ОПК-5	задачи
2.	Третьи лица в гражданском процессе			8	8		задачи
3.	Участие в деле прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, граждан и организаций в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц			8	8		задачи
4.	Представительство в суде		2	8	10		задачи, тест
	Итого:		4	32	36		задачи, тест
Модуль 3. «Компетенция судов общей юрисдикции по разрешению гражданских дел»							
1.	Разграничение полномочий судов и иных юрисдикционных органов по разрешению гражданских дел		2	6	8	ПК-4 ПК-5 ОПК-5	задачи
2.	Подсудность гражданских дел			8	8		задачи, тест
	Итого:		2	14	16		задачи, тест
	Итого за 2 курс:	4	6	62	72	ПК-4 ПК-5 ОПК-5	
3 курс							
Модуль 4. «Судебные расходы и судебные штрафы»							
1.	Судебные расходы и штрафы		2	16	18	ПК-5	задачи, тест
	Итого:		2	16	18		задачи, тест
Модуль 5. «Доказательства и доказывание в гражданском процессе»							
1.	Доказательства и доказывание в гражданском процессе		4	16	20	ПК-4	задачи, тест
	Итого:		4	16	20		задачи, тест

Модуль 6. «Общие правила производства в суде первой инстанции»							
1.	Возбуждение гражданского дела	2		16	18	ПК-4 ПК-5 ОПК-5	задачи
2.	Подготовка дел к судебному разбирательству		2	16	18		задачи
3.	Судебное разбирательство		2	16	18		задачи, тест
	Итого:	2	4	48	54		задачи, тест
Модуль 7. «Виды постановлений суда первой инстанции»							
1.	Виды постановлений суда первой инстанции	2	2	16	20	ПК-5	задачи, тест
	Итого:	2	2	16	20		задачи, тест
Модуль 8. «Система обжалования и пересмотра судебных постановлений в гражданском процессе»							
1.	Обжалование судебных постановлений, не вступивших в законную силу	2	2	16	20	ПК-4	задачи
2.	Кассационное и надзорное производство		2	16	18		задачи
3.	Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам			12	12		задачи, тест
	Итого:	2	4	44	50		задачи, тест
Модуль 9. «Виды гражданского судопроизводства»							
1.	Приказное и упрощенное производство		2	14	16	ПК-5 ПК-4 ОПК-5	задачи
2.	Особое производство		2	14	16		задачи, тест
	Итого:		4	28	32		задачи, тест
				4	4	ПК-4 ПК-5 ОПК-5	Контрольные работы
	Промежуточная аттестация				18	ПК-4 ПК-5 ОПК-5	экзамены
	Итого за 3 курс:	6	20	172	216	ПК-4 ПК-5 ОПК-5	
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>234</b>	<b>288</b>	<b>ПК-4</b>	

						ПК-5 ОПК-5	
--	--	--	--	--	--	---------------	--

**Тематический план**  
очно-заочной формы обучения, срок обучения 5 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего	Коды компетен ций, формируе мые в процессе изучения тем модуля	Оценочн ые средства для текущег о рубежно го контрол я / формы промежу точной аттестац ии
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
<b>семестр 5</b>							
<b>Модуль 1. «Общая характеристика гражданского процессуального права»</b>							
1.	Гражданское процессуальное право как отрасль права и учебная дисциплина	2	2	7	11	ПК-4 ПК-5 ОПК-5	задачи
2.	Принципы гражданского процессуального права	2	2	7	11		задачи, тест
	Итого:	4	4	14	22		задачи, тест
<b>Модуль 2. «Субъекты гражданских процессуальных отношений»</b>							
1.	Стороны в гражданском процессе	2	2	7	11	ПК-4 ПК-5 ОПК-5	задачи
2.	Третьи лица в гражданском процессе		2	7	9		задачи
3.	Участие в деле прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, граждан и организаций в защиту прав, свобод и законных интересов других лиц	2	2	7	11		задачи
4.	Представительство в суде		2	7	9		задачи, тест
	Итого:	4	8	28	40		задачи, тест

Модуль 3. «Компетенция судов общей юрисдикции по разрешению гражданских дел»							
1.	Разграничение полномочий судов и иных юрисдикционных органов по разрешению гражданских дел		2	9	11	ПК-4 ПК-5 ОПК-5	задачи
2.	Подсудность гражданских дел		2	9	11		задачи, тест
	Итого:		4	18	22		задачи, тест
Модуль 4. «Судебные расходы и судебные штрафы»							
1.	Судебные расходы и штрафы		2	9	11	ПК-5	задачи, тест
	Итого:		2	9	11		задачи, тест
Модуль 5. «Доказательства и доказывание в гражданском процессе»							
1.	Доказательства и доказывание в гражданском процессе		6	7	13	ПК-4	задачи, тест
	Итого:		6	7	13		задачи, тест
	Промежуточная аттестация				36	ПК-4 ПК-5 ОПК-5	экзамен
	Итого за семестр:	8	24	76	144	ПК-4 ПК-5 ОПК-5	
семестр 6							
Модуль 6. «Общие правила производства в суде первой инстанции»							
1.	Возбуждение гражданского дела	2	4	8	14	ПК-4 ПК-5 ОПК-5	задачи
2.	Подготовка дел к судебному разбирательству	2	4	8	14		задачи
3.	Судебное разбирательство	2	4	8	14		задачи, тест
	Итого:	6	12	24	42		задачи, тест
Модуль 7. «Виды постановлений суда первой инстанции»							
1.	Виды постановлений суда первой инстанции	2	4	8	14	ПК-5	задачи, тест
	Итого:	2	4	8	14		задачи, тест
Модуль 8. «Система обжалования и пересмотра судебных постановлений в гражданском процессе»							
1.	Обжалование судебных постановлений, не вступивших в законную силу	2	4	8	14	ПК-4	задачи

2.	Кассационное и надзорное производство	2	4	8	14		задачи
3.	Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам		2	7	9		задачи, тест
	Итого:	4	10	23	37		задачи, тест
<b>Модуль 9. «Виды гражданского судопроизводства»</b>							
1.	Приказное и упрощенное производство	2	2	8	12	ПК-5 ПК-4 ОПК-5	задачи
2.	Особое производство		4	8	12		задачи, тест
	Итого:	2	6	16	24		задачи, тест
	Промежуточная аттестация				27	ПК-4 ПК-5 ОПК-5	экзамен
	Итого за семестр:	14	32	71	144	ПК-4 ПК-5 ОПК-5	
	<b>ИТОГО</b>	22	56	138	288	ПК-4 ПК-5 ОПК-5	

#### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

1. Власов А. А. Гражданский процесс 9-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва). 2019. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
2. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов). 2019. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>
3. Рашидов Е. Ф. Гражданский процесс: задачник / Ом. юрид. акад.; [сост. Е. Ф. Рашидов; рец.: А. Н. Петерс, А. Г. Быкова]. – Омск: Ом. юрид. акад., 2018. – 95 с.

#### **Методические указания**

##### **по выполнению контрольных работ для заочной формы обучения**

По дисциплине «Гражданский процесс» в соответствии с учебным планом студенты заочной формы Омской юридической академии обязаны выполнить контрольную работу в письменной форме. Этому предшествуют лекции и практические занятия.

Контрольная работа является одной из форм индивидуальной подготовки студентов при изучении гражданско-процессуального законодательства. Одновременно целью контрольной работы является проверка теоретических знаний студентов и умения квалифицированно применять их при решении практических задач.

Подготовка к написанию контрольной работы включает: во-первых, ознакомление с соответствующим разделом учебника, материалами лекций; во-вторых, тщательное изучение



действующего законодательства; в-третьих, использование научных источников, рекомендованных применительно к каждой теме; в-четвертых, изучение судебной практики.

Задания для контрольной работы состоят из 30 вариантов. Номер варианта студент определяет по номеру, под которым записана его фамилия в учебном журнале группы.

Работа должна быть представлена в письменной форме и соответствующим образом оформлена. Ее необходимо изготовить путем набора на компьютере через полтора интервала. На обложке следует проставить номер зачетной книжки, курса, группы, Ф.И.О. студента, номер варианта, домашний адрес, телефон и т.д. Объем контрольной работы не должен превышать одной ученической тетради рукописного текста или 10 страниц печатного текста. Страницы должны иметь поля и быть пронумерованы. В конце работы студенту необходимо привести список использованных нормативных актов и литературы, поставить дату подготовки работы и свою подпись.

Каждый вариант контрольной работы включает теоретический вопрос и задачу. Формулировку вопроса и условия заданий изменять не разрешается.

Студент должен записать теоретический вопрос, далее раскрыть пункты примерного плана. При этом необходимо указать, какие нормативные акты, учебная литература, монографии и другие источники были использованы при подготовке к ответу. Студенту также необходимо записать условие задачи.

Важнейшее требование к письменной работе студента – самостоятельность ее выполнения. Переписывание соответствующих глав из учебников, брошюр и статей недопустимо. Требование искать информацию и анализировать ее самостоятельно возникло не случайно, так как является необходимым средством формирования профессионального юридического мышления и последующих умений, необходимых для практической деятельности. Привлечение нормативных источников и их истолкование – обязательное условие для каждой контрольной работы. Невыполнение этого условия снижает оценку.

Контрольная работа, содержащая грубые ошибки в изложении теоретического вопроса или в решении задач, а также выполненная несамостоятельно, зачету не подлежит. В этом случае студент повторно выполняет свой вариант работы либо по усмотрению преподавателя другой вариант задания.

Решение каждой задачи должно быть мотивированным, то есть содержать обоснование, аргументы, ссылки на соответствующие правовые нормы и теоретические работы.

### **Темы контрольных работ по дисциплине «Гражданский процесс» для заочной формы обучения**

Вариант № 1

**Теоретический вопрос.** Предмет доказывания в гражданском процессе. Факты, не подлежащие доказыванию.

**Задача**

Работнику общества с ограниченной ответственностью Сидоркину не выплачивалась начисленная заработная плата в течение нескольких месяцев.

Посчитав свои права нарушенными, он обратился в комиссию по трудовым спорам. При рассмотрении его заявления комиссия руководствовалась нормами Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, поскольку ее деятельность также как и деятельность суда состоит в разрешении споров.

Соответствуют ли действия комиссии по трудовым спорам закону? В чем состоит отличие деятельности суда от деятельности иных юрисдикционных органов? Вспомните систему судов общей юрисдикции.

Вариант № 2

**Теоретический вопрос.** Этапы доказательственной деятельности.

**Задача**

Каким видам гражданского судопроизводства соответствуют приведенные ниже категории дел:

- а) объявление гражданина умершим;
- б) признание договора купли продажи дома недействительным;
- в) признание закона субъекта Российской Федерации недействующим, поскольку он противоречит федеральному закону;
- г) взыскание суммы долга по договору займа, заключенного в письменной форме;
- д) признание гражданина недееспособным.

Вариант № 3

**Теоретический вопрос.** Цена иска.

Задача

Гражданин Люлякин обратился в суд с иском к Сидорову о взыскании долга по договору займа. В судебном заседании суд отказал в утверждении заключенного между сторонами мирового соглашения. В обоснование своего вывода суд указал, что в соответствии с законом дело должно пройти все стадии гражданского судопроизводства.

Правильно ли поступил суд? Какие стадии гражданского процесса Вы знаете. Вправе ли суд отказать в утверждении мирового соглашения?

Вариант № 4

**Теоретический вопрос.** Письменные доказательства.

Задача

Уполномоченный по правам ребенка в субъекте Российской Федерации обратиться в суд в интересах несовершеннолетнего Петрова с заявлением о лишении его родителей родительских прав, указав, что такое полномочие определено в законе субъекта Российской Федерации.

Вправе ли в приведенной ситуации уполномоченный по правам ребенка в субъекте Российской Федерации обращаться в суд в защиту интересов несовершеннолетних? Проанализируйте систему источников гражданского процессуального права.

Вариант № 5

**Теоретический вопрос.** Издержки, связанные с рассмотрением дела.

Задача

Между студентами юридического института Скворцовым и Ивановым зашел спор. Первый утверждал, что законы субъектов Российской Федерации не могут являться источником гражданского процессуального права, а второй категорически был не согласен с этим утверждением и в качестве обоснования своей позиции указывал на существование закона Омской области «О мировых судьях Омской области».

Разрешите спор между студентами.

Вариант № 6

**Теоретический вопрос.** Судебное поручение как средство доказывания.

Задача

Халаев обратился в суд с исковым заявлением к Каримову о взыскании долга. Судья, не вынося определения о принятии заявления к своему производству, вызвал обоих в суд для беседы, после которой Каримов отдал сумму долга Халаеву.

Оцените действия суда. Возникли ли в данном случае гражданские процессуальные отношения?

Вариант № 7

**Теоретический вопрос.** Требования, предъявляемые к доказательствам.

Задача

Налоговая инспекция обратилась в районные суды субъекта Российской Федерации с требованием подготовить гражданские дела за последний год для проверки правильности взимания государственной пошлины.

Оцените действия налоговой инспекции. Обязаны ли суды отчитываться о поступлениях государственной пошлины перед налоговыми органами? Кем взыскивается государственная пошлина по гражданским делам?

Вариант № 8

**Теоретический вопрос.** Понятие и виды государственной пошлины. Освобождение от уплаты государственной пошлины, другие формы льгот по уплате государственной пошлины.

Задача.

Решением квалификационной коллегии судей субъекта Российской Федерации дано согласие на возбуждение уголовного дела в отношении судьи районного суда Квасова. Не согласившись с таким решением, Квасов обратился в суд. Заявление об отмене решения квалификационной коллегии судей было рассмотрено судом в коллегиальном составе, и в удовлетворении заявленного требования отказано.

Оцените действия суда. Какие составы суда Вы знаете.

Вариант № 9

**Теоретический вопрос.** Распределение судебных расходов между сторонами, возмещение их государству.

Задача

Супрунова обратилась в суд с иском к своему бывшему мужу о взыскании алиментов на свою несовершеннолетнюю дочь. Ответчик пришел в судебное заседание со своим представителем. Супрунова возражала против участия в деле представителя со стороны ответчика, поскольку у нее нет средств на оказание ей юридических услуг. При таком положении дел, по мнению истца, будет нарушен принцип равноправия.

Оцените ситуацию. Как должен поступить суд?

Вариант № 10

**Теоретический вопрос.** Проведение экспертизы и заключение эксперта в гражданском процессе.

Задача

Каримова обратилась в суд с жалобой на действия директора филиала ОАО «Телерадиовещательная компания» об отказе в приеме на работу на должность корреспондента. В судебном заседании по делу состоялось в пятницу вечером. После судебных прений и реплик председательствующий объявил, что резолютивная часть решения суда будет оглашена в понедельник утром. После чего суд удалился в совещательную комнату для принятия решения.

В понедельник в 10 часов суд возвратился в зал судебного заседания, и председательствующий объявил резолютивную часть решения.

Проанализируйте ситуацию.

Вариант № 11

**Теоретический вопрос.** Объяснения сторон и свидетельские показания как средство доказывания в гражданском процессе.

Задача

Судья при рассмотрении гражданского дела в судебном заседании объявил перерыв до следующего дня. Во время этого перерыва им были рассмотрены другие гражданские дела.

Есть ли в данном случае нарушение принципа непрерывности судебного разбирательства? Закреплен ли этот принцип в уголовном и арбитражном процессе?

Вариант № 12

Теоретический вопрос. Порядок передачи дела в другой суд. Недопустимость споров о подсудности.

### **Задача**

При рассмотрении гражданского дела о взыскании долга по договору займа, одна из сторон в судебном заседании отправляла короткие сообщения из зала суда прямо на блог в Интернете. Другая сторона процесса, узнав об этом, заявила ходатайство перед судом о прекращении этих действий, поскольку в данном случае судом никакого разрешения на фиксацию процесса не выдавалось.

Как должен поступить суд в данной ситуации?

### **Вариант № 13**

**Теоретический вопрос.** Критерии разграничения подведомственности между различными юрисдикционными органами (Конституционный Суд РФ, арбитражный суд, третейские суды, суды общей юрисдикции, органы ЗАГСа, КТС, др.).

### **Задача**

3 августа 2004 г. Скромнов обратился в районный суд с иском к Мачкову о взыскании стоимости недвижимого имущества, неполученных доходов, процентов за пользование чужими денежными средствами. Последний судебный акт по делу вынесен 24 октября 2007 г., то есть более чем через 3 года со дня подачи иска в суд. При этом вынесенное по делу решение суда, которым с Мачкова в пользу заявителей взыскана стоимость недвижимого имущества, не исполнено полностью.

Что можете посоветовать Скромнову? Несет ли государство ответственность за затягивание производства по делу?

### **Вариант № 14**

**Теоретический вопрос.** Полномочия представителя в суде (оформление и объем).

### **Задача**

Государственное унитарное предприятие «Жилище» обратилось в суд с иском к Джафарову о выселении из жилого помещения. Поскольку ответчик плохо владел русским языком, суд удовлетворил его ходатайство и привлек к участию в деле переводчика с азербайджанского языка. Первое судебное заседание по делу прошло с участием переводчика. На второе судебное заседание переводчик не явился. Суд, не испрашивая мнения лиц участвующих в деле, рассмотрел дело и постановил по нему решение, которым требования истца удовлетворил.

Имеются ли нарушения закона в приведенной ситуации?

### **Вариант № 15**

**Теоретический вопрос.** Формы участия прокурора в гражданском процессе. Особенности его процессуального положения.

### **Задача**

Гражданка Дмитриева проживала со своей семьей в составе мужа и двух несовершеннолетних детей в трехкомнатной квартире, принадлежащей ей и ее отцу на праве общей долевой собственности. После смерти ее отца наследниками были признаны она и ее брат Хабриев. Каждый из них получил свидетельство о праве на наследство в виде 3/16 долей указанной квартиры.

Дмитриева, посчитав, что имеет преимущественное право на наследство, обратилась в суд с иском к Хабриеву. В судебном заседании истец просил признать право собственности на унаследованные ответчиком 3/16 доли в праве собственности на квартиру и определить ответчику размер компенсации за 3/16 доли в размере 587 тысяч рублей. В обосновании указанной компенсации истец представил отчет независимого оценщика. Ответчик требования истца не признал и представил заключение другого независимого оценщика, согласно которому

его доля оценивалась в 1 миллион рублей. Суд удовлетворил требования истца в полном объеме.

Оцените действия суда. В чем заключаются принципы состязательности и равноправия сторон? Как следует поступить суду в случае противоречия доказательств друг другу?

Вариант № 16

**Теоретический вопрос.** Понятие и виды подведомственности.

Задача

Таранова обратилась с иском к АК Сберегательному банку РФ о взыскании суммы вклада и процентов за пользование денежными средствами, морального вреда. При определении размера взысканной суммы и размера штрафа, подлежащих взысканию в рублевом эквиваленте, судом самостоятельно был произведен расчет на основании данных о размере процентов по валютным вкладам и курсе доллара по отношению к рублю, истребованных судом по собственной инициативе. Решением суда требования истца удовлетворены.

Соответствуют ли действия суда законодательству о гражданском судопроизводстве? В чем состоит роль суда в гражданском процессе?

Вариант № 17

**Теоретический вопрос.** Требования, предъявляемые к субъектам судебного представительства. Лица, которые не могут быть представителями в суде.

Задача

Ермолаева проработав в должности кассира в Ступинском отделении 6626 ОАО «Сбербанк РФ» три года, была уволена его руководителем за прогул. Посчитав увольнение незаконным, Ермолаева обратилась в суд с иском о восстановлении на работе к Ступинскому отделению 6626 ОАО «Сбербанк РФ».

Определите стороны по данному делу.

Вариант № 18

**Теоретический вопрос.** Формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.

Задача

Ларионова в интересах своей несовершеннолетней дочери Натальи (8 сентября 1985 г. р.) обратилась в суд с иском к Аргунову о выделе доли в доме, ссылаясь на то, что ее дочери по праву наследования принадлежат 69/100 долей указанного дома. В судебном заседании, состоявшемся 3 декабря 2003 г. Ларионова и Аргунов заключили мировое соглашение, которое было утверждено судом.

Оцените действия суда.

Вариант № 19

**Теоретический вопрос.** Понятие гражданского процессуального права. Предмет и метод его регулирования.

Задача

Павлова обратилась в суд с иском к Ремневу о признании недействительным договора дарения доли в квартире. Судья оставил исковое заявление без рассмотрения, указав, что Павлова является недееспособной, поскольку у нее выявлено наличие психического заболевания, что подтверждается представленным заключением судебно-психиатрической экспертизы.

Правомерны ли действия суда?

Вариант № 20

**Теоретический вопрос.** Источники гражданского процессуального права.

Задача

Амбаров, признанный судом ограниченно дееспособным, обратился в суд с иском к Сидоркину о защите чести и достоинства. Судья отказал в принятии искового заявления, мотивируя это тем, что обращаться в суд могут только полностью дееспособные лица. Амбаров полностью дееспособным не является и поэтому не может самостоятельно обратиться в суд с иском.

Прав ли суд?

Вариант № 21

**Теоретический вопрос.** Понятие и задачи гражданского судопроизводства. Гражданская процессуальная форма.

Задача

Шарламова обратилась в суд с иском к Герасимову об установлении отцовства в отношении сына Александра и взыскании алиментов на его содержание. В судебном заседании Шарламова отказалась от иска, поскольку ответчик согласился выплачивать алименты. Суд принял отказ от иска и прекратил производство по делу.

Оцените действия суда. Каковы условия и порядок совершения отказа от иска?

Вариант № 22

**Теоретический вопрос.** Отводы и самоотводы в гражданском процессе: основания, порядок разрешения.

Задача

Николаевой и Панкратовой принадлежала квартира на праве общей долевой собственности. Панкратова продала свою долю Червенковой. Посчитав свои права нарушенными, Николаева обратилась в суд с иском к Панкратовой и Червенковой о расторжении договора купли-продажи жилого помещения. Исковые требования суд удовлетворил и перевел на Николаеву права и обязанности покупателя по договору купли-продажи доли в праве собственности на квартиру, заключенному между Панкратовой и Червенковой, а также взыскал с Николаевой в пользу Червенковой денежные средства в сумме 400 000 рублей (стоимость доли по договору).

Определите стороны по данному делу. Сравните решение суда и выбранный истцом способ защиты.

Вариант № 23

**Теоретический вопрос.** Принцип гласности судебного разбирательства. Язык судопроизводства.

Задача

Волков обратился в суд с иском к Петрову об истребовании из чужого незаконного владения своего автомобиля ВАЗ 2110, пояснив, что его автомобиль был украден год назад с неохраняемой автостоянки. Петров в судебном заседании указал, что автомобиль был приобретен им у Сафруева на авторынке и в данный момент предмет спора находится во временном владении его брата Ступакова.

Определите процессуальное положение каждого из участников. Как измениться ситуация если Петров продаст автомобиль?

Вариант № 24

**Теоретический вопрос.** Принцип независимости судей и его обеспечение.

Задача

Банк обратился в суд с требованием к Тимковой о взыскании задолженности по кредитному договору. В ходе рассмотрения дела суд выяснил, что ответчик умер и на основании этого прекратил производство по делу.

Правильно ли поступил суд?

Вариант № 25

**Теоретический вопрос.** Принцип устности, непосредственности и непрерывности в гражданском процессе.

Задача

Карасеву в ходе расследования уголовного дела было предъявлено обвинение в совершении преступления, а также избрана мера пресечения в виде заключения под стражу, в связи с чем, он был помещен в следственный изолятор. Однако постановлением старшего следователя уголовное преследование в отношении истца было прекращено в связи с непричастностью подозреваемого к совершению преступления. Карасев намерен обратиться в суд с иском о компенсации морального вреда, причиненного незаконным уголовным преследованием.

Кто должен выступать ответчиком по делам о причинении вреда государством?

Вариант № 26

**Теоретический вопрос.** Виды и стадии гражданского судопроизводства.

Задача

Гаврилов обратился в суд с иском к ООО «Фаворит» и Салищеву о возложении обязанности по демонтажу металлической двери, указав, что Салищевым была установлена металлическая дверь около своей квартиры, которая ограничила доступ к мусоропроводу. В ходе судебного разбирательства истец заявил ходатайство о его замене. В обосновании указал, что он в квартире не живет, каких-либо расходов на ее содержание не несет и потребителем услуг не является. Просил заменить себя на Вайценко, которая проживает в этой квартире одна. Суд ходатайство удовлетворил, сославшись на ст. 44 ГПК РФ. Вайценко просила об удовлетворении иска, заявленного Гавриловым.

Оцените действия суда.

Вариант № 27

**Теоретический вопрос.** Вещественные доказательства.

Задача

Агафонова обратилась в суд с иском к Акционерному коммерческому Сберегательному банку РФ (ОАО) в лице филиала № 8916 об устранении препятствий в осуществлении прав вкладчика и возмещении морального вреда. В обоснование требований она указала, что не может по вине ответчика пользоваться своим денежным вкладом. В предварительном судебном заседании при установлении данных сторон выяснено, что Агафоновой на момент подачи иска было пятнадцать лет. Суд оставил исковое заявление без рассмотрения и разъяснил ей, что ее права, свободы и законные интересы вправе защищать в суде, в том числе путем подачи искового заявления, ее законные представители (родители).

Правильно ли поступил суд?

Вариант № 28

**Теоретический вопрос.** Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.

Задача

Гражданин Филонов, признанный недееспособным, обратился в суд с заявлением о признании себя дееспособным. Судья вынес определение об отказе в принятии заявления,

указав, что в соответствии с ч. 5 ст. 37 ГПК РФ недееспособные лица самостоятельно не могут обращаться в суд.

Соответствуют ли действия суда законодательству?

Вариант № 29

**Теоретический вопрос.** Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.

Задача

Свидетель, вызванный в суд по гражданскому делу для дачи показаний, явился в судебное заседание со своим представителем по доверенности.

Оцените ситуацию. Может ли свидетель иметь представителя по делу? Ответ обоснуйте.

Вариант № 30

**Теоретический вопрос.** Территориальная подсудность.

Задача

Петрова обратилась в суд с иском к своему бывшему супругу о разделе дома. Решением мирового судьи произведен раздел дома. Узнав об этом Галькина – мать Петровой обратилась в суд с иском о признании права собственности на этот дом на стадии апелляционного производства, то есть после решения мирового судьи.

Как должен поступить суд? Какова процедура вступления в дело третьего лица?

**Темы контрольных работ  
по дисциплине  
«Гражданский процесс»  
для заочной формы обучения**

Вариант № 1

**Теоретический вопрос.** Отказ в принятии и возвращение искового заявления.

Задача

Каримов обратился в суд иском к МУП «Троллейбусное управление» о компенсации морального вреда и возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья. Свои требования мотивировал тем, что по вине работника ответчика Павловой, произошло столкновение управляемого ею троллейбуса с автомобилем под управлением Каримова. В результате дорожно-транспортного происшествия истцу, был причинен тяжкий вред здоровью.

Решением суда исковые требования были удовлетворены.

Определите субъектный состав в данном деле. Нет ли оснований для отмены постановленного решения суда?

Вариант № 2

**Теоретический вопрос.** Понятие иска и его элементы.

Задача

Микалюк обратился в суд с иском к Березову о взыскании неосновательного обогащения в размере 1 миллиона рублей. Заявленные требования обосновал тем, что на основании договора купли-продажи Березов продал принадлежащую ему долю в уставном капитале общества с ограниченной ответственностью «Авента» истцу за 1 миллион рублей. Однако истец не учел, что в соответствии со ст. 11 Федерального закона «Об обществах с ограниченной ответственностью» такого рода сделка требует нотариального удостоверения. Несоблюдение формы влечет недействительность сделки. Полученная ответчиком по недействительной сделке денежная сумма является неосновательным обогащением и подлежит взысканию.

В судебном заседании Николаев и Щеглов обратились в суд с заявлениями о привлечении их к участию в рассмотрении дела в качестве третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований. В обоснование указали, что являются учредителями ООО



«Авента», доля в уставном капитале которого, в нарушение Устава общества и закона, продана Березовым другому лицу – Микалюку.

Определением судьи Николаеву и Щеглову отказано в удовлетворении их заявлений. Можно ли обжаловать указанное определение? Правильно ли поступил суд?

Вариант № 3

**Теоретический вопрос.** Приостановление производства по делу.

Задача

Смирнова обратилась в суд с иском к Зиминнову об установлении отцовства и взыскании алиментов. Суд удовлетворил требования в полном объеме, указав, что в пользу истца подлежат взысканию алименты на содержание несовершеннолетней дочери Анастасии, ежемесячно в размере 1/4 части всех видов заработка.

Об этом решении узнала бывшая супруга Смирнова в пользу которой он также выплачивает алименты на содержание несовершеннолетнего сына Алексея ежемесячно в размере 1/6 части всех видов заработка.

На чьи права и обязанности может повлиять решение суда? Как следует поступить Смирновой в данной ситуации?

Вариант № 4

**Теоретический вопрос.** Обеспечение иска.

Задача

Черданцев обратился в суд с иском к Зануровой о разделе совместно нажитого имущества. В судебном заседании Смирнов – сын Зануровой, просил исключить из совместно нажитого имущества супругов, подлежащего разделу, автомобиль «TOYOTA COROLLA», ссылаясь на то, что имеет право на долю в указанном имуществе, поскольку ответчик продал ему указанный автомобиль.

Определите процессуальное положение указанных лиц.

Вариант № 5

**Теоретический вопрос.** Предварительное судебное заседание.

Задача

Герасимова обратилась в суд с иском к ООО «Круиз» о взыскании стоимости тура и компенсации морального вреда. В обоснование своих требований указала, что между ней и обществом был заключен договор на реализацию туристского продукта, согласно которому истица приобрела тур на теплоход на двух человек (она и муж). Однако туроператор не исполнил надлежащим образом принятые на себя обязательства в полном объеме (супруги были заселены в каюту, которая не соответствовала требованиям, согласованным сторонами при покупке тура; экскурсионная программа в произвольном порядке была изменена). В судебном заседании Герасимов заявил требование к ООО «Круиз» о взыскании денежной компенсации морального вреда.

Может ли Герасимов быть признан третьим лицом? В чем состоит отличие соучастника от третьего лица в гражданском процессе?

Вариант № 6

**Теоретический вопрос.** Процессуально-правовые последствия неявки в судебное заседание участников процесса.

Задача

Агеева обратилась в суд с заявлением об установлении факта признания отцовства умершим Усовым, в отношении дочери Екатерины. Установление факта признания отцовства обосновала необходимостью назначения ребенку пенсии по случаю потери кормильца. В ходе рассмотрения дела судом также было установлено, что при жизни Усов состоял в браке от которого имеется несовершеннолетний сын Андрей.

На основании этих обстоятельств судья вынес определение о привлечении в качестве третьих лиц Управления Пенсионного фонда РФ по району, бывшей супруги и сына Андрея.

Правильно ли определение суда? Определите вид гражданского судопроизводства и процессуальный статус указанных лиц.

Вариант № 7

**Теоретический вопрос.** Отложение разбирательства дела.

Задача

Угрюмов сдал в гардероб кинотеатра куртку, которая во время сеанса была похищена неизвестными людьми. Угрюмов предъявил к кинотеатру иск о взыскании стоимости куртки. К участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора, была привлечена гардеробщица Иванова. Определением суда было утверждено мировое соглашение между Угрюмовым, кинотеатром и Ивановой. Согласно его условиям истец отказывается от иска, а Иванова обязуется выплатить стоимость в течение трех месяцев.

Оцените действия суда. Назовите права и обязанности третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований относительно предмета спора.

Вариант № 8

**Теоретический вопрос.** Значение судебного разбирательства. Порядок проведения судебного заседания.

Задача.

Прокурор обратился в суд со следующими заявлениями:

- о взыскании коммунальных платежей с граждан-должников в пользу МУП ЖКХ;
- о признании Сидорчука недееспособным вследствие психического расстройства;
- о взыскании денежных средств в пользу Пенсионного фонда Российской Федерации;
- о восстановлении на работе Петрова и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула;
- об обязанности произвести текущий ремонт подъездов и работы по приведению подвала в надлежащее санитарно-техническое состояние многоквартирного дома;
- о прекращении действия права на управление транспортным средством Иванова, состоящего на учете у нарколога с диагнозом «опийная наркомания».

В каких случаях суд должен отказать в принятии заявления, поскольку прокурор не имеет права на обращение в суд? Каковы основания участия прокурора в гражданском процессе?

Вариант № 9

**Теоретический вопрос.** Подготовка дела к судебному разбирательству. Действия суда и сторон по подготовке дела к судебному разбирательству.

Задача

Прокурор г. Омска обратился в суд с иском в защиту муниципальных и государственных интересов к Антипьеву о возложении обязанности осуществления сноса самовольно построенного гаражного бокса, указав, что ответчик, не имея разрешительных документов, самовольно начал строительство капитального объекта – гаражного бокса в водоохранной зоне реки Иртыш. В суд поступило заявление прокурора г. Омска, в котором он отказался от заявленных требований.

Суд первой инстанции производство по делу прекратил в связи с отказом прокурора от иска.

Оцените действия суда. Какими процессуальными правами и обязанностями наделяется прокурор?

Вариант № 10

**Теоретический вопрос.** Порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции и его полномочия.

Задача

Орган опеки и попечительства обратился в суд с иском к супругам Петровым о лишении родительских прав в отношении несовершеннолетнего сына Алексея. Судебное заседание по делу было назначено с извещением прокурора, который на него не явился. Дело было рассмотрено по существу в его отсутствие. Решением суда иск удовлетворен. Прокурор не согласился с постановленным решением и принес представление. Судья отказал в принятии представления, указав, что прокурор, не участвовавший в рассмотрении дела, правом принесения представлений не наделен.

Оцените действия суда.

Вариант № 11

**Теоретический вопрос.** Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

Задача

Потапова, являясь собственником однокомнатной квартиры, обратилась в суд с иском о признании Шенделевой утратившей право пользования жилым помещением со снятием с регистрационного учета. Решением суда иск удовлетворен. Шенделева считает, что решение подлежит отмене, поскольку правовым последствием его принятия стало ее выселение из квартиры, а по делам данной категории (о выселении) должен быть привлечен прокурор.

Права ли Шенделева?

Вариант № 12

**Теоретический вопрос.** Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дела судом кассационной инстанции.

Задача

Петров обратился в суд с иском к ООО «Армада» о восстановлении на работе.

О дне рассмотрения дела был извещен прокурор, который в судебное заседание не явился. Решением суда иск удовлетворен. Ответчик считает, что решение суда постановлено с нарушением закона, поскольку в деле отсутствует заключение прокурора, которое в данном случае обязательно.

Оцените доводы ответчика. Предусмотрены ли законом случаи обязательного участия прокурора в гражданском процессе?

Вариант № 13

**Теоретический вопрос.** Законная сила судебного решения: сущность и правовые последствия. Случаи немедленного исполнения решения суда.

Задача

Фадеева, является нанимателем однокомнатной квартиры, в доме, принадлежащем ОАО «Красногорский завод», обратилась к последнему с заявлением о разрешении регистрации в жилом помещении внучки Тарасовой. Ее просьба мотивирована тем, что она является инвалидом 2-й группы и нуждается в постоянном уходе. В удовлетворении заявления ей было отказано на том основании, что отсутствие у внучки регистрации по месту жительства бабушки не является препятствием для осуществления дополнительного ухода за ней. Фадеева обратилась в суд с иском к ОАО «Красногорский завод» о признании необоснованным отказа на вселение в жилое помещение Тарасовой в качестве члена семьи.

Вправе ли суд принять указанное заявление?

Вариант № 14

**Теоретический вопрос.** Структура и содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению.

Задача

Региональное общественное движение «Союз правозащитных организаций», действуя в защиту интересов части жителей домов нескольких улиц города, обратилось в районный суд с требованиями к Администрации города об исключении этих домов из специализированного жилого фонда, признании их жилыми домами и передаче их в муниципальную собственность. По мотивам того, что законом Региональное общественное движение «Союз правозащитных организаций» не наделено правом на обращение в суд, принято определение об отказе в принятии заявления. Обжалуя указанное определение, общественное движение ссылается на положения ст. 27 Федерального закона «Об общественных объединениях».

Разрешите ситуацию.

Вариант № 15

**Теоретический вопрос.** Распоряжение исковыми средствами защиты.

Задача

10. Наумова обратилась в суд с иском к Бурдакову о взыскании алиментов на содержание двоих несовершеннолетних детей – Николая и Алины, в размере 1/3 всех видов заработка и иных доходов ежемесячно. К участию в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельных требований, был привлечен орган опеки и попечительства для дачи заключения по делу.

Соответствуют ли действия суда требованиям ст. 47 ГПК РФ? В чем отличие процессуального положения государственного органа от процессуального положения третьего лица?

Вариант № 16

**Теоретический вопрос.** Оставление заявления без рассмотрения.

Задача

ООО «Рубин» предъявило иск в суд к Иванову о взыскании задолженности по договору займа. В качестве представителя общества в суде выступил Сергеев. Судья отказал Сергееву в признании его представителем общества, мотивируя это тем, что в соответствии с п. 4 ст. 2 Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» представителем организации могут быть только адвокаты или работники, состоящие в штате организаций и выполняющие функции представителей. Сергеев не имеет статуса адвоката и не является сотрудником ООО «Рубин».

Какие требования предъявляются законом к представителю в гражданском процессе? Правомерны ли действия суда?

Вариант № 17

**Теоретический вопрос.** Постановления суда I инстанции.

Задача

Гаврилова обратилась в суд с иском к Аргунову о признании права собственности на долю в наследуемом имуществе, открывшемся после смерти ее отца Васильева. В судебном заседании представителем истца Семеновым было предложено заключить мировое соглашение. Поскольку в судебном заседании, в котором было утверждено мировое соглашение, ответчик не участвовал, его интересы представлял на основании ордера адвокат Борисов. Соответственно мировое соглашение от имени Аргунова подписано его представителем – Борисовым. Впоследствии Аргунов не согласился с условиями утвержденного мирового соглашения и обратился в вышестоящий суд с частной жалобой.

Правомерны ли действия суда по утверждению мирового соглашения? Какие виды полномочий существуют у представителя в гражданском процессе?

Вариант № 18

**Теоретический вопрос.** Устранение недостатков решения судом, его вынесшим.

Задача

Восьмилетнему Семену Иванову по завещанию от отца перешел в собственность дом. Его опекуном был назначен дядя – Сидоров. Второй сын Кирилл Иванов (20 лет) обратился в суд с требованием о признании завещания недействительным и определении его доли в наследуемом доме. Сидоров, представляя интересы Семена, признал иски требования истца.

Каковы должны быть действия суда в данной ситуации? Укажите, какие процессуальные действия вправе совершать законные представители от имени представляемого?

Вариант № 19

**Теоретический вопрос.** Приказное производство.

Задача

Иванов обратился в суд с иском о восстановлении на работе к АО «Дальний». Интересы общества в суде представлял генеральный директор филиала указанного общества Смирнов, который в подтверждение своих полномочий представил суду положение о филиале. Суд рассмотрел дело с участием данных лиц, отказав в удовлетворении требований истца, поскольку работодателем была полностью соблюдена процедура увольнения.

Вправе ли Смирнов представлять интересы общества?

Вариант № 20

**Теоретический вопрос.** Прекращение производства по делу.

Задача

Щеглов обратился к своему семнадцатилетнему другу Павлову, недавно вступившему в брак с его сестрой, с просьбой представлять интересы в суде по делу, в котором он является ответчиком. В день судебного заседания ответчик и его представитель явились в суд. Судья отказал в признании Павлова представителем, поскольку он не имеет юридического образования, является несовершеннолетним и у него отсутствуют полномочия на ведение дела от имени ответчика.

Согласны ли Вы с доводами суда? Какие существуют способы наделения полномочиями представителя в соответствии с гражданским процессуальным законодательством.

Вариант № 21

**Теоретический вопрос.** Заочное производство. Отличие заочного производства от рассмотрения дела в отсутствие ответчика.

Задача

Енукова обратилась в суд с иском о взыскании алиментов в свою пользу к своему бывшему мужу Енукову. Ответчик направил в суд для представления своих интересов адвоката Авдашенко. Енукова просила суд предоставить ей адвоката, поскольку ее доходы не позволяют ей это сделать. Суд отказал истцу в удовлетворении указанной просьбы, ссылаясь на то, что в соответствии с Гражданским процессуальным кодексом РФ ведение дела через представителя – это право лица участвующего в деле, а не обязанность суда.

Оцените действия суда?

Вариант № 22

**Теоретический вопрос.** Право на обжалование в суд надзорной инстанции. Условия и порядок его осуществления.

Задача

При рассмотрении иска Комарова к Сорокиной о взыскании суммы займа в судебное заседание явился Лейкин, который представил доверенности от имени истца и ответчика.

Должен ли суд допустить Лейкина в качестве представителя? Может ли лицо одновременно представлять интересы истца и ответчика?

Изменится ли решение задачи, если Лейкин будет адвокатом?

Вариант № 23

**Теоретический вопрос.** Производство с участием иностранных лиц.

Задача

Храмова обратилась в суд с исковым заявлением о расторжении брака. Судья отказал в принятии искового заявления, посчитав его неподведомственным. В определении судья указал, что поскольку в месте жительства ее супруга нет данных о месте его пребывания уже более года, следовательно, он является безвестно отсутствующим, а такие заявления рассматривает иной юрисдикционный орган.

Какие органы вправе рассматривать дела о расторжении брака? По каким критериям происходит разграничение компетенции между этими органами? Правомерен ли отказ суда в принятии заявления в описанной ситуации?

Вариант № 24

**Теоретический вопрос.** Восстановление утраченного производства.

Задача

Гражданин Назаров обратился в суд с иском к ООО «Проект плюс» о восстановлении на работе. Судья отказал в принятии заявления, указав, что трудовые споры также рассматривают комиссии по трудовым спорам (КТС) куда он может обратиться с этим заявлением.

Определите вид подведомственности. Соответствует ли отказ суда в принятии заявления закону?

Вариант № 25

**Теоретический вопрос.** Установление судом фактов, имеющих юридическое значение.

Задача

ООО «Сфера» обратилось в третейский суд с заявлением о признании права собственности на объект недвижимости и возложении обязанности на регистрирующий орган зарегистрировать право собственности. Решением суда требования общества удовлетворены в полном объеме. Арбитражный суд отказал в выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение указанного решения, поскольку решение третейского суда, обязывающее регистрирующий орган зарегистрировать право собственности на недвижимое имущество за стороной третейского разбирательства, затрагивает вопросы публично-правового характера, которые не могут быть предметом рассмотрения в третейском суде.

*Согласны ли Вы с действиями арбитражного суда? Какие дела подведомственны третейским судам?*

Вариант № 26

**Теоретический вопрос.** Понятие и признаки апелляционного производства. Условия и порядок его осуществления.

Задача

Петров принимал участие по гражданскому делу по иску Беляева к Беляевой о разделе имущества, в качестве представителя истца. Как следует из протокола судебного заседания, при обсуждении обоснованности заявления ответчика о предоставлении отсрочки исполнения решения суда от Петровым было употреблено выражение «Все это «чушь собачья». Председательствующий по делу вынес предупреждение Петрову, расценив данное выражение, как «некорректное». В дальнейшем представитель Петров ссылаясь на то, что указанное выражение является литературным высказыванием и приводил иные доводы относительно возможности употребления подобных формулировок.

Председательствующий предупредил Петрова об ответственности за неуважение к суду и в дальнейшем удалил его из зала судебного заседания.

Привлечение Петрова к ответственности за неуважение к суду по ч. 3 ст. 159 ГПК РФ, суд обосновал нарушением порядка в судебном заседании и неподчинении законным распоряжениям судьи, постановив определение о наложении на Петрова штрафа в размере 2 тысяч рублей.

В удовлетворении заявления Петрова о сложении указанного штрафа суд отказал сославшись на отсутствие доказательств правомерности поведения Петрова в судебном заседании.

Имеются ли основания для отмены судебного определения о наложении штрафа?

Вариант № 27

**Теоретический вопрос.** Защита ответчика против иска.

Задача

Судебным приставом по обеспечению установленного порядка деятельности судов Управления Федеральной службы судебных приставов по области в отношении Иванова был составлен протокол об административном правонарушении, предусмотренном ч. 2 ст. 17.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, согласно которому Иванов находясь в зале судебного заседания областного суда, нарушал порядок в судебном заседании, а именно: громко разговаривал, на неоднократные требования судебного пристава о прекращении указанных действий не реагировал, тем самым мешал проведению судебного заседания.

Постановлением мирового судьи судебного участка № 12 Иванов привлечен к административной ответственности по ч. 2 ст. 17.3 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях и ему назначено административное наказание в виде административного штрафа в размере 20 000 рублей.

*Правомерны ли действия судебного пристава и мирового судьи?*

Вариант № 28

**Теоретический вопрос.** Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.

Задача

Петрова обратилась в Консульство Украины в Санкт-Петербурге с целью легализации документов (свидетельства о браке, свидетельства о рождении, свидетельства о расторжении брака). За услуги по легализации документов ею было оплачено через сберкассу 2 тыс. руб., квитанции были представлены в Консульство. По результатам рассмотрения ее заявления вице-консул возвратил ей документы, сообщив, что их легализация в Консульстве невозможна, для их легализации необходимо ехать в г. Киев. Петрова неоднократно обращалась в Консульство с требованием вернуть денежные средства, уплаченные за услуги, которые не были ей оказаны. Указанные денежные средства так и не были ей возвращены. Петрова обратилась к мировому

судье с иском к Генеральному Консульству Украины в Санкт-Петербурге об истребовании денежных сумм.

Как должен поступить судья?

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы Б1.Б.14:

Компетенция / код дисциплины	Семестр							
	1	2	3	4	5	6	7	8
ПК-4	Б1.В.ОД.13		Б1.В.ДВ.3. 1 Б1.В.ДВ.3. 2	Б1.Б.14 Б1.Б.19	Б1.Б.14 Б1.Б.20	Б1.В.ОД.7	Б1.В.ДВ.7. 1 Б1.В.ДВ.7. 2	Б2.П.1
ПК-5				Б1.Б.14 Б1.Б.19 Б1.В.ОД.1 0	Б1.Б.14 Б1.Б.20 Б1.В.ОД.1 4	Б1.В.ОД.1 5	Б1.В.ОД.2 Б1.В.ОД.16	Б1.В.ОД.9 Б1.В.ОД.1 6 Б2.П.1
ОПК-5	Б1.Б.8 Б1.В.ДВ.1. 1 Б1.В.ДВ.1. 2	Б1.Б. 7		Б1.Б.14	Б1.Б.14		Б1.Б.15	Б2.П.1

Промежуточная аттестация по дисциплине «Гражданский процесс» проводится в форме экзамена. При проведении экзамена оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Гражданский процесс» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих 1 теоретический вопрос и 1 практическое задание.

### Типовая структура билета по дисциплине «Гражданский процесс»

Вопросы Коды компетенций	Вопрос 1	Практическое задание
ПК-4	x	x
ПК-5	x	x
ОПК-5	x	x

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых на данном этапе освоения образовательной программы

Для оценивания уровня сформированности компетенции на данном этапе её формирования в процессе освоения образовательной программы используется пятибалльная шкала оценивания (форма контроля по дисциплине «экзамен») при проведении экзамена. Критерии оценки представлены в таблице.





**Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации  
по дисциплине «Гражданский процесс»**

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки
отлично	ПК-4 ПК-5 ОПК-5	Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	ПК-4 ПК-5 ОПК-5	Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
удовлетворительно	ПК-4 ПК-5 ОПК-5	Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
неудовлетворительно	ПК-4 ПК-5 ОПК-5	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**Вопросы к экзамену по дисциплине  
«Гражданский процесс»**

1. Понятие гражданского процессуального права. Предмет и метод его регулирования.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Понятие и задачи гражданского судопроизводства. Гражданская процессуальная форма.
4. Виды и стадии гражданского судопроизводства.
5. Принцип гласности судебного разбирательства. Язык судопроизводства.
6. Принципы состязательности и диспозитивности в гражданском процессуальном праве.
7. Принцип устности и непосредственности в гражданском процессе.
8. Принцип независимости судей и его обеспечение.
9. Понятие и отличительные признаки гражданских процессуальных правоотношений.
10. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
11. Понятие и признаки сторон. Их процессуальные права и обязанности.
12. Процессуальное соучастие. Виды соучастия.
13. Замена стороны в процессе. Процессуальное правопреемство.
14. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.

15. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
16. Формы участия прокурора в гражданском процессе. Особенности его процессуального положения.
17. Формы участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц.
18. Понятие судебного представительства, основание и виды.
19. Полномочия представителя в суде (оформление и объем).
20. Субъекты судебного представительства. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
21. Понятие и виды подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции.
22. Критерии разграничения подведомственности между различными юрисдикционными органами по разрешению гражданских дел (третейские суды, суды общей юрисдикции, органы ЗАГС).
23. Понятие подсудности гражданских дел, ее виды.
24. Подсудность гражданских дел военным судам.
25. Родовая подсудность.
26. Территориальная подсудность.
27. Порядок передачи дела в другой суд. Недопустимость споров о подсудности.
28. Штрафы в гражданском процессе.
29. Понятие и виды государственной пошлины. Освобождение от уплаты государственной пошлины, другие формы льгот по уплате государственной пошлины.
30. Цена иска.
31. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
32. Распределение судебных расходов между сторонами, возмещение их государству.
33. Понятие и признаки доказательств в гражданском процессе. Классификация доказательств.
34. Требования, предъявляемые к доказательствам. Этапы доказательственной деятельности.
35. Предмет доказывания в гражданском процессе. Распределение между сторонами обязанностей по доказыванию.
36. Вещественные доказательства. Письменные доказательства.
37. Судебное поручение как средство доказывания.
38. Проведение экспертизы и заключение эксперта в гражданском процессе. Виды экспертиз в гражданском процессе.
39. Объяснения сторон и свидетельские показания как средство доказывания в гражданском процессе.
40. Сроки в гражданском процессе. Порядок исчисления, виды сроков в гражданском процессе.

**Экзаменационные билеты содержат ситуационные задания.**

#### **Типовые задания к экзамену:**

1. Храмова обратилась в суд с иском о расторжении брака. Судья отказал в принятии искового заявления, посчитав его неподведомственным. В определении судья указал, что поскольку в месте жительства ее супруга нет данных о месте его пребывания уже более года, следовательно, он является безвестно отсутствующим, а такие заявления рассматривает иной юрисдикционный орган.

*Какие органы вправе рассматривать дела о расторжении брака? По каким критериям происходит разграничение компетенции между этими органами? Правомерен ли отказ суда в принятии заявления в описанной ситуации?*

2. Ларионов предъявил в суд иск о расторжении брака, указав в качестве причины невозможность совместного проживания. Во время судебного заседания Ларионов отказался от иска, и производство по делу было прекращено. Через месяц он снова обратился в суд с иском о расторжении брака по причине невозможного совместного проживания. Суд отказал в принятии иска, указав, что он является тождественным.

*Правильно ли поступил суд? Что такое тождество исков?*

**Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации  
по дисциплине «Гражданский процесс»**

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки
отлично	ПК-4 ПК-5 ОПК-5	Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	ПК-4 ПК-5 ОПК-5	Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.
удовлетворительно	ПК-4 ПК-5 ОПК-5	Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
неудовлетворительно	ПК-4 ПК-5 ОПК-5	Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.

**Вопросы к экзамену  
по дисциплине «Гражданский процесс»**

1. Судебные извещения и вызовы.
2. Отказ в принятии и возвращение искового заявления.
3. Понятие иска и его элементы.
4. Требования, предъявляемые к форме и содержанию искового заявления. Оставление искового заявления без движения.
5. Распоряжение искомими средствами защиты. Защита ответчика против иска.
6. Обеспечение иска.

7. Подготовка дела к судебному разбирательству. Действия суда и сторон по подготовке дела к судебному разбирательству.
8. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу.
9. Предварительное судебное заседание.
10. Порядок проведения судебного заседания. Протоколы в судах общей юрисдикции.
11. Постановления суда I инстанции: понятие и отличительные черты.
12. Структура и содержание судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению.
13. Устранение недостатков решения судом, его вынесшим.
14. Законная сила судебного решения: сущность и правовые последствия. Случаи немедленного исполнения решения суда.
15. Приказное производство.
16. Прекращение производства по делу. Оставление заявления без рассмотрения.
17. Заочное производство. Отличие заочного производства от рассмотрения дела в отсутствие ответчика.
18. Понятие апелляционного производства и его особенности. Суды, рассматривающие апелляционные жалобы, представления.
19. Право апелляционного обжалования. Процессуальный порядок и сроки подачи апелляционной жалобы, представления.
20. Порядок и сроки рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
21. Полномочия суда апелляционной инстанции.
22. Право кассационного обжалования. Суды, рассматривающие кассационные жалобы, представления, их компетенция.
23. Процессуальный порядок, сроки подачи и рассмотрения кассационной жалобы, представления.
24. Порядок и сроки рассмотрения кассационной жалобы в судебном заседании судом кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.
25. Основания для отмены или изменения судебных постановлений судом апелляционной и кассационной инстанции.
26. Пересмотр судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции.
27. Процессуальный порядок, сроки подачи и рассмотрения надзорной жалобы, представления.
28. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения надзорной жалобы в судебном заседании судом надзорной инстанции.
29. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.
30. Пересмотр судебных актов по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
31. Понятие, отличительные признаки особого производства.
32. Установление судом фактов, имеющих юридическое значение.
33. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
34. Усыновление (удочерение) ребенка.
35. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
36. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
37. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
38. Восстановление утраченного судебного производства.
39. Упрощенное производство.

**Экзаменационные билеты содержат ситуационные задания.**

### **Типовые задания к экзамену:**

1. По гражданскому делу И. было вынесено решение суда, вступившее в законную силу 12 марта. 20 июня вступил в законную силу приговор суда в отношении эксперта, участвовавшего в указанном гражданском деле за дачу заведомо ложного заключения. 24 сентября И. обратился в суд с заявлением о пересмотре решения суда по вновь открывшимся обстоятельствам.

*Как должен поступить суд с этим заявлением?*

### **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Программой дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Вопросы выдаются студенту в начале семестра. Экзамен служит для оценки работы обучающегося в течение всего срока обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Обучающийся обязан явиться к началу экзамена, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю.

Обучающимся во время проведения экзамена запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

Экзамен по дисциплине «Гражданский процесс» проводится в устной форме по билетам. Время на подготовку ответа по билету составляет не менее 30 мин. При подготовке ответов на вопросы билета обучающийся не может пользоваться научной литературой и нормативными правовыми документами.

Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 20 мин. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины.

Задания являются типовыми, среднего уровня сложности.

Технологии модульно-рейтинговой оценки результатов обучения по дисциплине приведены в приложении 1.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **а) основная литература:**

1. Власов А. А. Гражданский процесс 9-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва). 2019. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

2. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов). 2019. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

### **б) дополнительная литература:**

1. Гришиной Я. С., Ефимовой Ю. В. Участие прокурора в гражданском процессе. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов). 2019. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

2. Исаенкова О. В., Николайченко О. В., Соловьева Т. В., Ткачева Н. Н. Иск в гражданском судопроизводстве 2-е изд. Учебное пособие для бакалавриата, специалитета и

магистратуры. Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов). 2019. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

3. Решетникова И. В. Доказывание в гражданском процессе 6-е изд., пер. и доп. Учебно-практическое пособие для бакалавриата и магистратуры. Уральский государственный юридический университет (г. Екатеринбург). 2019. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru>

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Конституционный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru>.

Верховный Суд Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>.

Судебные и нормативные акты РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sudact.ru>.

Государственная автоматизированная система «Правосудие» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.sudrf.ru>.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- электронный курс по дисциплине «Гражданский процесс» (<http://edu.omua.ru/course/view.php?id=281>, <http://edu.omua.ru/course/view.php?id=274>);
- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- Справочная правовая система «Гарант»;
- Adobe Connect.
- 

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Тип специализированных аудиторий, необходимый для выполнения программы</b>	<b>Описание требований к минимальному оснащению аудиторий, необходимому для выполнения программы</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор; экран; неттоп; монитор; беспроводной пульт-указка; радиомикрофон; усилитель трансляционный; колонки трансляционные; пульт микшерный); Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации*	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор; экран; ноутбук); Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Учебный зал судебных заседаний (Учебная аудитория для	Специализированная мебель

проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации*)	
Помещение для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника; Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Доступ к электронной информационно-образовательной среде академии

\* Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

## **10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптированная рабочая программа дисциплины «Гражданский процесс» разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

<b>Вид работы</b>	<b>Содержание (перечень вопросов)</b>	<b>Рекомендации</b>
<b>Модуль 1. «Общая характеристика гражданского процессуального права»</b>		
Подготовка к семинарским занятиям по теме № 1	Решение задач	См. 1. Власов А. А. Гражданский процесс 9-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва). 2019. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> 2. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов). 2019. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> 3. Рашидов Е. Ф. Гражданский процесс: задачник / Ом. юрид. акад.; [сост. Е. Ф. Рашидов; рец.: А. Н. Петерс, А. Г. Быкова]. – Омск: Ом. юрид. акад., 2018. – 95 с.



<p>Подготовка к семинарским занятиям по теме № 2</p>	<p>Решение задач</p>	<p>См.  1. Власов А. А. Гражданский процесс 9-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва). 2019. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>  2. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов). 2019. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>  3. Рашидов Е. Ф. Гражданский процесс: задачник / Ом. юрид. акад.; [сост. Е. Ф. Рашидов; рец.: А. Н. Петерс, А. Г. Быкова]. – Омск: Ом. юрид. акад., 2018. – 95 с.</p>
--	----------------------	--

**Модуль 2. «Субъекты гражданских процессуальных отношений»**

<p>Подготовка к семинарским занятиям по теме № 1</p>	<p>Решение задач</p>	<p>См.  1. Власов А. А. Гражданский процесс 9-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва). 2019. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>  2. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов). 2019. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>  3. Рашидов Е. Ф. Гражданский процесс: задачник / Ом. юрид. акад.; [сост. Е. Ф. Рашидов; рец.: А. Н. Петерс, А. Г. Быкова]. – Омск: Ом. юрид. акад., 2018. – 95 с.</p>
--	----------------------	--

<p>Подготовка к семинарским занятиям по теме № 2</p>	<p>Решение задач</p>	<p>См.  1. Власов А. А. Гражданский процесс 9-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва). 2019. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a>  2. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов). 2019.</p>
--	----------------------	--

		– Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> 3. Рашидов Е. Ф. Гражданский процесс: задачник / Ом. юрид. акад.; [сост. Е. Ф. Рашидов; рец.: А. Н. Петерс, А. Г. Быкова]. – Омск: Ом. юрид. акад., 2018. – 95 с.
Подготовка к семинарским занятиям по теме № 3	Решение задач	См. 1. Власов А. А. Гражданский процесс 9-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва). 2019. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> 2. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов). 2019. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> 3. Рашидов Е. Ф. Гражданский процесс: задачник / Ом. юрид. акад.; [сост. Е. Ф. Рашидов; рец.: А. Н. Петерс, А. Г. Быкова]. – Омск: Ом. юрид. акад., 2018. – 95 с.
Подготовка к семинарским занятиям по теме № 4	Решение задач	См. 1. Власов А. А. Гражданский процесс 9-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва). 2019. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> 2. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов). 2019. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> 3. Рашидов Е. Ф. Гражданский процесс: задачник / Ом. юрид. акад.; [сост. Е. Ф. Рашидов; рец.: А. Н. Петерс, А. Г. Быкова]. – Омск: Ом. юрид. акад., 2018. – 95 с.
<b>Модуль 3. «Компетенция судов общей юрисдикции по разрешению гражданских дел»</b>		
Подготовка к семинарским занятиям по теме № 1	Решение задач	См. 1. Власов А. А. Гражданский процесс 9-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Московский государственный институт международных отношений (университет)

		<p>МИД России (г. Москва). 2019. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a></p> <p>2. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов). 2019. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a></p> <p>3. Рашидов Е. Ф. Гражданский процесс: задачник / Ом. юрид. акад.; [сост. Е. Ф. Рашидов; рец.: А. Н. Петерс, А. Г. Быкова]. – Омск: Ом. юрид. акад., 2018. – 95 с.</p>
<p>Подготовка к семинарским занятиям по теме № 2</p>	<p>Решение задач</p>	<p>См.</p> <p>1. Власов А. А. Гражданский процесс 9-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва). 2019. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a></p> <p>2. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов). 2019. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a></p> <p>3. Рашидов Е. Ф. Гражданский процесс: задачник / Ом. юрид. акад.; [сост. Е. Ф. Рашидов; рец.: А. Н. Петерс, А. Г. Быкова]. – Омск: Ом. юрид. акад., 2018. – 95 с.</p>
<b>Модуль 4. «Судебные расходы и судебные штрафы»</b>		
<p>Подготовка к семинарским занятиям по теме № 1</p>	<p>Решение задач</p>	<p>См.</p> <p>1. Власов А. А. Гражданский процесс 9-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва). 2019. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a></p> <p>2. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов). 2019. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a></p> <p>3. Рашидов Е. Ф. Гражданский процесс: задачник / Ом. юрид. акад.; [сост. Е. Ф. Рашидов; рец.: А. Н. Петерс, А. Г. Быкова]. – Омск: Ом. юрид. акад., 2018. – 95 с.</p>

**Модуль 5. «Доказательства и доказывание в гражданском процессе»**

Подготовка к семинарским занятиям по теме № 1	Решение задач	См. 1. Власов А. А. Гражданский процесс 9-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва). 2019. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> 2. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов). 2019. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> 3. Рашидов Е. Ф. Гражданский процесс: задачник / Ом. юрид. акад.; [сост. Е. Ф. Рашидов; рец.: А. Н. Петерс, А. Г. Быкова]. – Омск: Ом. юрид. акад., 2018. – 95 с.
---	---------------	---

**Модуль 6. «Общие правила производства в суде первой инстанции»**

Подготовка к семинарским занятиям по теме № 1	Решение задач	См. 1. Власов А. А. Гражданский процесс 9-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва). 2019. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> 2. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов). 2019. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> 3. Рашидов Е. Ф. Гражданский процесс: задачник / Ом. юрид. акад.; [сост. Е. Ф. Рашидов; рец.: А. Н. Петерс, А. Г. Быкова]. – Омск: Ом. юрид. акад., 2018. – 95 с.
Подготовка к семинарским занятиям по теме № 2	Решение задач	См. 1. Власов А. А. Гражданский процесс 9-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва). 2019. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> 2. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Саратовская государственная

		<p>юридическая академия (г. Саратов). 2019. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a></p> <p>3. Рашидов Е. Ф. Гражданский процесс: задачник / Ом. юрид. акад.; [сост. Е. Ф. Рашидов; рец.: А. Н. Петерс, А. Г. Быкова]. – Омск: Ом. юрид. акад., 2018. – 95 с.</p>
<p>Подготовка к семинарским занятиям по теме № 3</p>	<p>Решение задач</p>	<p>См.</p> <p>1. Власов А. А. Гражданский процесс 9-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва). 2019. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a></p> <p>2. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов). 2019. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a></p> <p>3. Рашидов Е. Ф. Гражданский процесс: задачник / Ом. юрид. акад.; [сост. Е. Ф. Рашидов; рец.: А. Н. Петерс, А. Г. Быкова]. – Омск: Ом. юрид. акад., 2018. – 95 с.</p>
<b>Модуль 7. «Виды постановлений суда первой инстанции»</b>		
<p>Подготовка к семинарским занятиям по теме № 1</p>	<p>Решение задач</p>	<p>См.</p> <p>1. Власов А. А. Гражданский процесс 9-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва). 2019. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a></p> <p>2. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов). 2019. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a></p> <p>3. Рашидов Е. Ф. Гражданский процесс: задачник / Ом. юрид. акад.; [сост. Е. Ф. Рашидов; рец.: А. Н. Петерс, А. Г. Быкова]. – Омск: Ом. юрид. акад., 2018. – 95 с.</p>
<b>Модуль 8. «Система обжалования и пересмотра судебных постановлений в гражданском процессе»</b>		
<p>Подготовка к семинарским занятиям по</p>	<p>Решение задач</p>	<p>См.</p> <p>1. Власов А. А. Гражданский процесс 9-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата.</p>

теме № 1		<p>Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва). 2019. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a></p> <p>2. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов). 2019. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a></p> <p>3. Рашидов Е. Ф. Гражданский процесс: задачник / Ом. юрид. акад.; [сост. Е. Ф. Рашидов; рец.: А. Н. Петерс, А. Г. Быкова]. – Омск: Ом. юрид. акад., 2018. – 95 с.</p>
Подготовка к семинарским занятиям по теме № 2	Решение задач	<p>См.</p> <p>1. Власов А. А. Гражданский процесс 9-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва). 2019. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a></p> <p>2. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов). 2019. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a></p> <p>3. Рашидов Е. Ф. Гражданский процесс: задачник / Ом. юрид. акад.; [сост. Е. Ф. Рашидов; рец.: А. Н. Петерс, А. Г. Быкова]. – Омск: Ом. юрид. акад., 2018. – 95 с.</p>
<b>Модуль 9. «Виды гражданского судопроизводства»</b>		
Подготовка к семинарским занятиям по теме № 1	Решение задач	<p>См.</p> <p>1. Власов А. А. Гражданский процесс 9-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва). 2019. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a></p> <p>2. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов). 2019. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a></p> <p>3. Рашидов Е. Ф. Гражданский процесс: задачник / Ом. юрид. акад.; [сост. Е. Ф. Рашидов; рец.: А. Н. Петерс, А. Г. Быкова]. – Омск: Ом. юрид. акад., 2018. – 95 с.</p>

		Быкова]. – Омск: Ом. юрид. акад., 2018. – 95 с.
Подготовка к семинарским занятиям по теме № 2	Решение задач	См. 1. Власов А. А. Гражданский процесс 9-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата. Московский государственный институт международных отношений (университет) МИД России (г. Москва). 2019. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> 2. Лебедев М. Ю. Гражданский процесс 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата. Саратовская государственная юридическая академия (г. Саратов). 2019. – Режим доступа: <a href="https://biblio-online.ru">https://biblio-online.ru</a> 3. Рашидов Е. Ф. Гражданский процесс: задачник / Ом. юрид. акад.; [сост. Е. Ф. Рашидов; рец.: А. Н. Петерс, А. Г. Быкова]. – Омск: Ом. юрид. акад., 2018. – 95 с.

### Технологическая карта дисциплины

Преподаватель:	Рашидов Е.Ф.
Дисциплина:	Гражданский процесс

Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция		
Квалификация:	бакалавр		
Профиль подготовки:	Уголовно-правовой		
Курс:	2	Семестр: 4	
Количество часов:			
лекций	18		
практических занятий	38		
СРС	43		
Форма промежуточной аттестации:	экзамен		
Виды контроля			Максимальное количество баллов
Текущий контроль			30
Рубежный контроль			30
Промежуточная аттестация			40
Итого по дисциплине:			100
Виды учебной деятельности студентов			Максимальное количество баллов
Модуль 1. Общая характеристика гражданского процессуального права			
Текущий контроль			
Решение задач			6
Рубежный контроль			
Тест по модулю 1			6
Модуль 2. Субъекты гражданских процессуальных отношений			
Текущий контроль			
Решение задач			6
Рубежный контроль			
Тест по модулю 2			6
Модуль 3. Компетенция судов общей юрисдикции по разрешению гражданских дел			
Текущий контроль			
Решение задач			6
Рубежный контроль			
Тест по модулю 3			6
Модуль 4. Судебные расходы и судебные штрафы			
Текущий контроль			
Решение задач			6
Рубежный контроль			
Тест по модулю 4			6
Модуль 5. Доказательства и доказывание в гражданском процессе			



Текущий контроль			
Решение задач			6
Рубежный контроль			
Тест по модулю 5			6
Промежуточная аттестация			
экзамен			40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности			10
Освещение проблем правоприменительной практики			5
Формулирование предложений по совершенствованию судебной практики и законодательства			5
Критерии оценивания каждого вида деятельности:			
Тесты по модулям 1-5			
Критерии			Баллы
90-100% правильных ответов			6
75-89 % правильных ответов			5
60-74 правильных ответов			4
< 60 % правильных ответов			0
Решение задач			
Критерии			Баллы
Студент дал правильные, исчерпывающие ответы на все вопросы, поставленные в задаче и правильно их обосновал (со ссылкой на нормативные правовые акты, а в необходимых случаях – судебные акты)			6
Студент правильно и обоснованно ответил на вопросы, поставленные в задаче, устраняя неточности в ответе при наводящих вопросах преподавателя			5
Студент ответил на вопросы, поставленные в задаче и не смог достаточно полно и верно обосновать предложенное решение при наводящих вопросах преподавателя			4
Студент дал неполный ответ на вопросы к задаче, при этом обоснование ответа содержит противоречивые доводы, которые устраняются при наводящих вопросах преподавателя			3
Студент ответил не на все вопросы к задаче, при этом обоснование ответа содержит противоречивые доводы, которые устраняются при наводящих вопросах преподавателя			2
Студент предложил неправильное решение, но с помощью наводящих вопросов преподавателя устранил ошибку			1
Студент неправильно решил задачу и не смог с помощью наводящих вопросов преподавателя устранить ошибку			0
Экзамен			
Критерии			Баллы
Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская			40

ошибок.		
Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		30
Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.		20
Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.		0
<b>Технологическая карта дисциплины</b>		
Преподаватель:	Рашидов Е.Ф.	
Дисциплина:	Гражданский процесс	
Направление подготовки:	40.03.01 Юриспруденция	
Квалификация:	бакалавр	
Профиль подготовки:	Уголовно-правовой	
Курс:	3	Семестр: 5
Количество часов:		
лекций	18	
практических занятий	46	
СРС	44	
Форма промежуточной аттестации:	экзамен	
Виды контроля		Максимальное количество баллов
Текущий контроль		30
Рубежный контроль		30
Промежуточная аттестация		40
Итого по дисциплине:		100
Виды учебной деятельности студентов		Максимальное количество баллов
Модуль 6. Общие правила производства в суде первой инстанции		
Текущий контроль		
Решение задач		8
Рубежный контроль		
Тест по модулю 6		8

Модуль 7. Виды постановлений суда первой инстанции			
Текущий контроль			
Решение задач			7
Рубежный контроль			
Тест по модулю 7			7
Модуль 8. Система обжалования и пересмотра судебных постановлений в гражданском процессе			
Текущий контроль			
Решение задач			8
Рубежный контроль			
Тест по модулю 8			8
Модуль 9. Виды гражданского судопроизводства			
Текущий контроль			
Решение задач			7
Рубежный контроль			
Тест по модулю 9			7
экзамен			40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности			10
Освещение проблем правоприменительной практики			5
Формулирование предложений по совершенствованию судебной практики и законодательства			5
Критерии оценивания каждого вида деятельности:			
Тесты по модулям № 6,8			
Критерии			Баллы
90-100% правильных ответов			8
75-89 % правильных ответов			7
60-74 правильных ответов			6
< 60 % правильных ответов			0
Тесты по модулям № 7,9			
Критерии			Баллы
90-100% правильных ответов			7
75-89 % правильных ответов			6
60-74 правильных ответов			5
< 60 % правильных ответов			0
Решение задач по модулям № 6,8			
Критерии			Баллы
Студент дал правильные, исчерпывающие ответы на все вопросы, поставленные в задаче и правильно их обосновал (со ссылкой на нормативные правовые акты, а в необходимых случаях – судебные акты)			8

Студент правильно и обоснованно ответил на вопросы, поставленные в задаче, устраняя неточности в ответе при наводящих вопросах преподавателя	6
Студент ответил на вопросы, поставленные в задаче и не смог достаточно полно и верно обосновать предложенное решение при наводящих вопросах преподавателя	4
Студент дал неполный ответ на вопросы к задаче, при этом обоснование ответа содержит противоречивые доводы, которые устраняются при наводящих вопросах преподавателя	2
Студент неправильно решил задачу и не смог с помощью наводящих вопросов преподавателя устранить ошибку	0
Решение задач по модулям № 7,9	
Критерии	Баллы
Студент дал правильные, исчерпывающие ответы на все вопросы, поставленные в задаче и правильно их обосновал (со ссылкой на нормативные правовые акты, а в необходимых случаях – судебные акты)	7
Студент правильно и обоснованно ответил на вопросы, поставленные в задаче, устраняя неточности в ответе при наводящих вопросах преподавателя	5
Студент ответил на вопросы, поставленные в задаче и не смог достаточно полно и верно обосновать предложенное решение при наводящих вопросах преподавателя	3
Студент дал неполный ответ на вопросы к задаче, при этом обоснование ответа содержит противоречивые доводы, которые устраняются при наводящих вопросах преподавателя	2
Студент неправильно решил задачу и не смог с помощью наводящих вопросов преподавателя устранить ошибку	0
Экзамен	
Критерии	Баллы
Студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает с задачами юридической практики, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.	40
Студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	30
Студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	20
Студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические задания, задачи.	0